



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski 2
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	2016/2017

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Językowe
Koordinator modułu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził:	Prof. dr hab. inż. Jerzy Zb. Piotrowski

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski/j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	IV
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł j. angielski 1
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			24		



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych. Budowanie umiejętności pozyskiwania i przekazywania informacji z wykorzystaniem terminologii ogólnotechnicznej i specjalistycznej, tworzenia i przedstawienia wypowiedzi, oraz rozumienia tekstów technicznych w określonym zakresie. Kształtowanie nawyku korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Zna sposoby poszukiwania informacji z zakresu ogólnotechnicznego i odnawialnych źródeł energii zawartych w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji i wykorzystać je w praktyce	L	OZE_U02	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U07
U_02	Ma umiejętność samokształcenia się, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny odnawialnych źródeł energii i pokrewnych	L	OZE_U07	T1A_U05
U_03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i dokonać prezentacji tematycznej w języku angielskim zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu odnawialnych źródeł energii	L	OZE_U05	T1A_U03 T1A_U04
U_04	Potrafi porozumiewać się i czytać ze zrozumieniem w języku angielskim materiały o treści ogólnotechnicznej i specjalistycznej (karty katalogowe, noty aplikacyjne, instrukcje obsługi urządzeń instalacji OZE oraz inne podobne dokumenty z zakresu odnawialnych źródeł energii)	L	OZE_U06	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U06
U_05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole	L	OZE_U03	T1A_U02
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji językowych	L	OZE_K03	T1A_K01 T1A_K02 T1A_K04
K_02	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole przy realizacji językowych zadań grupowych	L	OZE_K01	T1A_K03

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia (*)	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Korespondencja biznesowa – część 2.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
2.	Procesy techniczne – część 1.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02



3.	Procesy techniczne – część 2.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
4.	Nowe procesy technologiczne – wybrane zagadnienia.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
5.	Bezpieczeństwo – część 1. Zagrożenia , zasady.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
6.	Test śródsesemestralny. Wybrane teksty specjalistyczne.	U_01/U_02/ U_04/U_05/ K_01/K_02
7.	Bezpieczeństwo – część 2. Usterki i uszkodzenia.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
8.	Komponenty, podzespoły. Wybrane teksty specjalistyczne.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
9.	Układy i systemy.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
10.	Określanie funkcji i zastosowania narzędzi i urządzeń.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
11.	Bezpieczeństwo – część 3. Plany operacyjno-ratownicze.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
12.	Test semestralny. Zaliczenie przedmiotu.	U_02/U_04

2. Uwagi:

- omawianym zagadnieniom towarzyszy różnorodność struktur gramatycznych, zagadnień z dziedziny słowotwórstwa oraz funkcji językowych,
- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania. * **W przypadku pojawienia się studentów nie znających języka angielskiego lub znających język angielski na poziomie podstawowym (A1), prowadzący zajęcia dostosowuje materiał do poziomu językowego grupy, co znacząco wpływa na dobór i zakres wprowadzanego materiału ogólnotechnicznego i specjalistycznego.**

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_03	Test sprawdzający. Test zaliczeniowy.
U_01	Wypowiedź ustna.
K_07	Praca indywidualna. Praca w grupach.



D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	24
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	26 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,04
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	4
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	20
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19	Przygotowanie prezentacji	
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	24 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,96
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	44
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1,76

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Technical English 1*,2,3, David Bonamy, Pearson Longman, course books, workbooks2. Technical English. Vocabulary & Grammar, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 20063. Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 20094. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 20025. Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski, Wydawnictwa
------------------	--



Politechnika Świętokrzyska

WYDZIAŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA, GEOMATYKI I ENERGETYKI

	Naukowo-Techniczne, 1997 6. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej
Witryna WWW modułu/przedmiotu	