



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	2014/2015

A.USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Językowe
Koordinator modułu	mgr Nina Kacperczyk
Zatwierdził:	Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk, Dziekan WIŚGiE

B.OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	J. angielski/j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	3
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	brak
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			24		



A. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Budowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się (terminologia ogólnotechniczna i specjalistyczna), przedstawienia prezentacji, tłumaczenia tekstów naukowo-technicznych, korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie i w piśmie (zagadnienia ogólnotechniczne i specjalistyczne) oraz potrafi pozyskiwać informacje z literatury obcojęzycznej i innych źródeł.	L	GiK_U06	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu geodezji i kartografii z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi przygotować tekst techniczny na piśmie oraz prezentację ustną dotyczące zagadnień z zakresu geodezji i kartografii	L	GiK_U02 GiK_U07	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U06
K_01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole.	L	GiK_K01	T1A_K03
K_02	Ma świadomość konieczności podnoszenia swoich kompetencji językowych celem rozwoju zawodowego i osobistego	L	GiK_K03	T1A_K01

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Rodzaje studiów technicznych, zakres przedmiotów i zagadnień, inżynieria środowiska – podstawowe terminy. Wyrażanie opinii.	U_01/U_02 K_01
2.	Opisywanie funkcji i zastosowań technicznych. Charakterystyka możliwości urządzeń technicznych.	U_01/U_02 K_01/K_02
3.	Budowa urządzenia, konstrukcji, elementu architektonicznego – kształty, wymiary, materiał. Charakterystyka materiałów.	U_01/U_02 K_01
4.	Działanie urządzenia lub zespołu urządzeń. Zdania przyczynowo-skutkowe.	U_01/U_02 K_01
5.	Opis oczyszczalni ścieków. Ćwiczenia w tłumaczeniu tekstu technicznego z języka angielskiego.	U_01/U_02 K_01/K_02
6.	Podstawowe związki i substancje chemiczne, wyrażanie różnego stopnia prawdopodobieństwa.	U_01/U_02 K_01
7.	Zanieczyszczenie powietrza, hałas, prezentacja największych katastrof ekologicznych.	U_01/U_02 K_02
8.	Plastik – zastosowanie. Użycie strony biernej i zaimków względnych.	U_01/U_02 K_01
9.	Rolnictwo, postęp technologiczny – porównanie przeszłości i teraźniejszości.	U_01/U_02



		K_01
10.	Opis wykresu, grafu, diagramu. Interpretacja danych liczbowych. Analiza porównawcza.	U_01/U_02 K_02
11.	Podstawowe terminy z dziedziny geologii. E-mail i notatka służbowa.	U_01/U_02 K_01
12.	Zaliczenie przedmiotu.	U_01/U_02

2. Charakterystyka zadań projektowych
3. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Test sprawdzający. Test zaliczeniowy
U_02	Wypowiedź ustna.
K_01	Praca w grupach.
K_02	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia.

A. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	24
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	26 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,8
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	3
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	3
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	



19	Przygotowanie prezentacji	2
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,2
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	34
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	31
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	0,9

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Technical English 1,2,3 David Bonamy, Pearson Longman, course books, workbooks2. Professional English in Use, Mark Ibbotson, Cambridge3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 20024. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy anglojęzycznej5. Słownik techniczny angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 1990
Witryna WWW modułu/przedmiotu	