



### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Praca dyplomowa magisterska</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	Master's Thesis
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2016/2017</b>

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Inżynieria Środowiska</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b> <i>(I stopień / II stopień)</i>
Profil studiów	<b>Ogólno akademicki</b> <i>(ogólno akademicki / praktyczny)</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>niestacjonarne</b> <i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i>
Specjalność	<b>OiW,</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>KTWiŚ, KFBiEO, KSiIS</b>
Koordinator modułu	<b>dr inż. Agata Zwierzchowska,</b>
Zatwierdził:	<b>Dr hab.Lidia Dabek, prof. PŚk, Dziekan WIŚGiE</b>

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Kierunkowy</b> <i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i>
Status modułu	<b>obowiązkowy</b> <i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i>
Język prowadzenia zajęć	<b>polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>semestr 4</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>semestr letni</b> <i>(semestr zimowy / letni)</i>
Wymagania wstępne	<i>(kody modułów / nazwy modułów)</i>
Egzamin	<b>nie</b> <i>(tak / nie)</i>
Liczba punktów ECTS	<b>20</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze					



### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem pracy dyplomowej magisterskiej jest potwierdzenie praktycznych umiejętności dyplomanta w zakresie specjalności dyplomowania.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę w zakresie inżynierii środowiska związanym z tematem pracy dyplomowej	I	IŚ_W03 IŚ_W04	T2A_W01 T2A_W03 T2A_W05 T2A_W07
W_02	ma wiedzę o trendach rozwojowych w inżynierii środowiska, cyklu życia urządzeń i obiektów, ma szczegółową wiedzę z zakresu metod prowadzenia badań, zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów z zakresu inżynierii środowiska	I	IŚ_W05 IŚ_W06 IŚ_W13 IŚ_W15	T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W06 T2A_W07 T2A_W08 T2A_W09 T2A_W15
W_03	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii środowiska	I	IŚ_W07	T2A_W01 T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W06 T2A_W07
W_04	ma wiedzę o znaczeniu informacji, doboru źródeł informacji, a także technologii multimedialnych	I	IŚ_W14	T2A_W02 T2A_W07 T2A_W14
U_01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych źródeł, także w języku angielskim w zakresie inżynierii środowiska, potrafi przygotować opracowanie naukowe przedstawiające wyniki badań własnych i opracowań inżynierskich, potrafi przygotować prezentację ustną	I	IŚ_U01 IŚ_U03 IŚ_U04	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U07 T2A_U10 T2A_U12
U_02	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, wykonywać pomiary i symulacje komputerowe, potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do rozwiązywania zagadnień z pracy dyplomowej magisterskiej, potrafi zaprojektować urządzenie, obiekt, system, proces używając właściwych metod, technik, narzędzi	I	IŚ_U08 IŚ_U09 IS_U19	T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12
U_03	potrafi integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne, potrafi formułować tezy i hipotezy, potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań i	I	IŚ_U10 IS_U11 IŚ_U12 IŚ_U15 IŚ_U16	T2A_U01 T2A_U04 T2A_U07 T2A_U09



	zapropnować ich ulepszenie		IŚ_U17 IŚ_U18 IŚ_U19	T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12 T2A_U13 T2A_U15 T2A_U16 T2A_U17 T2A_U18 T2A_U19
K_01	jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację,	I	IŚ_K02	T2A_K02; T2A_K05
K_02	ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, rozumie znaczenie postępu technicznego i konieczność wdrażania nowych rozwiązań,	I	IŚ_K03 IŚ_K06 IŚ_K09	T2A_K01; T2A_K02 T2A_K06; T2A_K07
K_03	formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych, jest komunikatywny w prezentacjach multimedialnych	I	IŚ_K07	T2A_K01 T2A_K07

### Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu
2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń
3. Treści kształcenia w zakresie zajęć laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Przygotowanie pracy dyplomowej obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie celu i tez pracy</li> <li>• studia literaturowe (literatura krajowa i zagraniczna)</li> <li>• przygotowanie stanowisk badawczych, pogłębienie znajomości programów komputerowych, pozyskiwanie danych z przedsiębiorstw, instytucji, jednostek samorządowych</li> <li>• wykonanie projektu/ badań laboratoryjnych/studiów literaturowych</li> <li>• omówienie wyników badań, obliczeń, analizy danych</li> <li>• podsumowanie i sformułowanie wniosków</li> <li>• przygotowanie prezentacji na obronę pracy</li> </ul>	W_01 W_02 W_03 W_04 U_01 U_02 U_03 K_01 K_02 K_03
2		
3		

4. Treści kształcenia w zakresie zajęć projektowych.
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych



### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Pozytywne recenzje i obrona pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy
W_02	Pozytywne recenzje i obrona pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy
W_03	Pozytywne recenzje i obrona pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy
W_04	Pozytywne recenzje i obrona pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy
U_01	Pozytywne recenzje i obrona pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy
U_02	Pozytywne recenzje i obrona pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy
U_03	Pozytywne recenzje i obrona pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy
K_01	Pozytywne recenzje i obrona pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy
K_02	Pozytywne recenzje i obrona pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy
K_03	Pozytywne recenzje i obrona pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy

### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	-
2	Udział w ćwiczeniach	-
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	<b>45</b>
7	Udział w egzaminie	-
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>45</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających</b>	<b>1,8</b>



	<b>bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	-
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	-
15	Wykonanie sprawozdań	-
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	-
17	Wykonanie projektu i prezentacji multimedialnej	<b>50</b>
18	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	<b>100</b>
19	Przygotowanie pracy dyplomowej	<b>305</b>
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>455</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>18,2</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>455</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>20</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>500</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>20</b>



# Politechnika Świętokrzyska

**WYDZIAŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA, GEOMATYKI I ENERGETYKI**

## **E. LITERATURA**

Wykaz literatury	
Witryna WWW modułu/przedmiotu	