



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski 4
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language 4
Obowiązuje od roku akademickiego	2016/2017

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Laboratorium Językowe WIŚGiE
Koordynator modułu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził:	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	podstawowy
Status modułu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	V
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy
Wymagania wstępne	brak
Egzamin	tak
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30h		



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Budowanie i rozwijanie umiejętności językowych na poziomie średniozaawansowanym i wyższym przydatnych w pracy naukowej i środowisku zawodowym. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych i inżynierii środowiska. Budowanie umiejętności pozyskiwania i przekazywania informacji z wykorzystaniem terminologii ogólnotechnicznej i specjalistycznej, tworzenia i przedstawienia prezentacji, oraz rozumienia tekstów technicznych w określonym zakresie. Kształtowanie nawyku korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę z zakresu morfologii, składni i leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwi sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do inżynierii środowiska.	L	IS_W01	T1A_W01 T1A_W02
U_01	Zna sposoby poszukiwania informacji z zakresu ogólnotechnicznego i inżynierii środowiska zawartych w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji i wykorzystać je w praktyce.	L	IS_U02	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U07
U_02	Ma umiejętność samokształcenia się, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratorii, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny inżynierii środowiska i pokrewnych.	L	IS_U07	T1A_U05
U_03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i dokonać prezentacji tematycznej w języku angielskim zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu inżynierii środowiska.	L	IS_U05	T1A_U03 T1A_U04
U_04	Potrafi porozumiewać się i czytać ze zrozumieniem w języku angielskim materiały o treści ogólnotechnicznej i specjalistycznej (zagadnienia z zakresu inżynierii środowiska).	L	IS_U06	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U06
U_05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, potrafi opracować harmonogram prac w zakresie realizowanego zadania.	L	IS_U03	T1A_U02 T1A_U08
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcenia się i ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji językowych.	L	IS_K03	T1A_K01 T1A_K02 T1A_K04
K_02	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole przy realizacji językowych zadań grupowych.	L	IS_K01	T1A_K03



Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Prezentacja – plan, wymogi formalne i typowe zwroty – przypomnienie.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
2.	Egzamin końcowy – omówienie formatu. Egzamin próbny. Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04
3.	Schematy wypowiedzi pisemnych i struktur zdaniowych typowych dla opisu urządzenia oraz procesu produkcji – przypomnienie.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
4.	Prezentacje przygotowane przez studentów. Własności materiałów 1. Czasowniki modalne wyrażanie możliwości. Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
5.	Prezentacje przygotowane przez studentów. Własności materiałów 2. Różne konstrukcje gramatyczne do opisu właściwości. Konstrukcja gerundialne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
6.	Prezentacje przygotowane przez studentów. Test zaliczeniowy 1 - opis procesu/urządzenia.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04 K_01/K_02
7.	Prezentacje przygotowane przez studentów. Testy zniszczeniowe materiałów. Opis prostego eksperymentu. Konstrukcja bezokolicznikowa.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
8.	Prezentacje przygotowane przez studentów. Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
9.	Prezentacje przygotowane przez studentów. Katastrofy budowlane 1- rodzaje sił, typy uszkodzeń. Czasowniki modalne w czasie przeszłym 1.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
10.	Prezentacje przygotowane przez studentów. Katastrofy budowlane 2- dochodzenie. Czasowniki modalne w czasie przeszłym 2. Trzeci okres warunkowy. Warunki mieszane.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05



		K_01/K_02
11.	Prezentacje przygotowane przez studentów. Test zaliczeniowy 2 - specjalistyczny materiał leksykalny związany z kierunkiem studiów.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04
12.	Prezentacje przygotowane przez studentów. Procedury bezpieczeństwa . Mowa zależna i następstwo czasów.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
13.	Prezentacje przygotowane przez studentów. BHP 1 – odzież ochronna, sprzęt ochronny; znaki BHP. Czasowniki modalne w nakazach i zakazach. Strona czynna i bierna.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
14.	Prezentacje przygotowane przez studentów. BHP 2 – zagrożenia w magazynach i składach; postępowanie w sytuacji zagrożenia życia (proces ewakuacji, udzielanie pierwszej pomocy).	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04 K_01/K_02
15.	Prezentacje przygotowane przez studentów. Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02

2. Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na poziomie B1-B2, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01 U_02/U_03/U_04 K_01	Testy zaliczeniowe.
W_01 U_01/U_02/U_03 K_01	Wypowiedź ustna – prezentacja.
W_01 U_02/U_03/U_04	Egzamin.



D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	2
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	34 <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,36
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	2
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	7
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	7



19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	16 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,64
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Technical English 2,3,4, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 20112. Cambridge English for Engineering, Ibbotson Mark, Cambridge, 20083. Technical English. Vocabulary & Grammar, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 20064. Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 20095. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 20026. Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 19977. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej
Witryna WWW modułu/przedmiotu	