



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski 2
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language 2
Obowiązuje od roku akademickiego	2016/2017

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Laboratorium Językowe WIŚGiE
Koordinator modułu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził:	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	podstawowy
Status modułu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy
Wymagania wstępne	
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30h		



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Budowanie i rozwijanie umiejętności językowych na poziomie średniozaawansowanym i wyższym przydatnych w pracy naukowej i środowisku zawodowym. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych i inżynierii środowiska. Budowanie umiejętności pozyskiwania i przekazywania informacji z wykorzystaniem terminologii ogólnotechnicznej i specjalistycznej, tworzenia i przedstawienia prezentacji, oraz rozumienia tekstów technicznych w określonym zakresie. Kształtowanie nawyku korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę z zakresu morfologii, składni i leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwi sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do inżynierii środowiska.	L	IS_W01	T1A_W01 T1A_W02
U_01	Zna sposoby poszukiwania informacji z zakresu ogólnotechnicznego i inżynierii środowiska zawartych w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji i wykorzystać je w praktyce.	L	IS_U02	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U07
U_02	Ma umiejętność samokształcenia się, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratorii, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny inżynierii środowiska i pokrewnych.	L	IS_U07	T1A_U05
U_03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i dokonać prezentacji tematycznej w języku angielskim zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu inżynierii środowiska.	L	IS_U05	T1A_U03 T1A_U04
U_04	Potrafi porozumiewać się i czytać ze zrozumieniem w języku angielskim materiały o treści ogólnotechnicznej i specjalistycznej (zagadnienia z zakresu inżynierii środowiska).	L	IS_U06	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U06
U_05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, potrafi opracować harmonogram prac w zakresie realizowanego zadania.	L	IS_U03	T1A_U02 T1A_U08
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcenia się i ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji językowych.	L	IS_K03	T1A_K01 T1A_K02 T1A_K04
K_02	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole przy realizacji językowych zadań grupowych.	L	IS_K01	T1A_K03



Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Wykresy i diagramy – interpretacja. Ułamki. Liczbniki porządkowe. Pierwszy okres warunkowy.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
2.	Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
3.	Wynalazki i innowacje 1. Struktury porównawcze.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
4.	Wynalazki i innowacje 2. Struktury kontrastu.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
5.	Procesy wytwórcze 1. Linia montażowa samochodów. Strona bierna 1.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
6.	Plastiki – procesy formowania. Słowotwórstwo. Strona bierna 2.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
7.	Test śródsesemestralny. Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04 K_01/K_02
8.	Tłoki i zawory. Związki przyczynowo-skutkowe 1.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
9.	Rodzaje ruchów. Słowotwórstwo: rzeczowniki – przymiotniki.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
10.	Energia odnawialna. Konwertery energii fal. Związki przyczynowo-skutkowe 2.	W_01 U_01/U_02/



		U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
11.	Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
12.	Samochody przyjazne środowisku 1. Drugi okres warunkowy.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
13.	Samochody przyjazne środowisku 2. Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
14.	Lotnictwo. Podstawowe części samolotu. Typy samolotów. Siły.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
15.	Test semestralny. Zaliczenie przedmiotu.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04

2. Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na poziomie B1-B2, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01 U_02/U_03/U_04 K_01	Test sprawdzający. Test zaliczeniowy.
W_01 U_01/U_02/U_03 K_01	Wypowiedź ustna.
U_05 K_01/ K_02	Praca indywidualna. Praca w grupach.



D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32h <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,28
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	4h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	14h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	



19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18h <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,72
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Technical English 2,3,4, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 20112. Cambridge English for Engineering, Ibbotson Mark, Cambridge, 20083. Technical English. Vocabulary & Grammar, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 20064. Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 20095. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 20026. Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 19977. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej
Witryna WWW modułu/przedmiotu	