



### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski 1
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language 1
Obowiązuje od roku akademickiego	2016/2017

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Laboratorium Językowe WIŚGiE
Koordynator modułu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził:	Dr hab. Lidia Dąbek Prof. PŚk

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	podstawowy
Status modułu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	II
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30h		



### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Budowanie i rozwijanie umiejętności językowych na poziomie średniozaawansowanym i wyższym przydatnych w pracy naukowej i środowisku zawodowym. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych i inżynierii środowiska. Budowanie umiejętności pozyskiwania i przekazywania informacji z wykorzystaniem terminologii ogólnotechnicznej i specjalistycznej, tworzenia i przedstawienia prezentacji, oraz rozumienia tekstów technicznych w określonym zakresie. Kształtowanie nawyku korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
<b>W_01</b>	Ma wiedzę z zakresu morfologii, składni i leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwi sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do inżynierii środowiska.	L	IS_W01	T1A_W01 T1A_W02
<b>U_01</b>	Zna sposoby poszukiwania informacji z zakresu ogólnotechnicznego i inżynierii środowiska zawartych w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji i wykorzystać je w praktyce.	L	IS_U02	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U07
<b>U_02</b>	Ma umiejętność samokształcenia się, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratorii, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny inżynierii środowiska i pokrewnych.	L	IS_U07	T1A_U05
<b>U_03</b>	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i dokonać prezentacji tematycznej w języku angielskim zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu inżynierii środowiska.	L	IS_U05	T1A_U03 T1A_U04
<b>U_04</b>	Potrafi porozumiewać się i czytać ze zrozumieniem w języku angielskim materiały o treści ogólnotechnicznej i specjalistycznej (zagadnienia z zakresu inżynierii środowiska).	L	IS_U06	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U06
<b>U_05</b>	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, potrafi opracować harmonogram prac w zakresie realizowanego zadania.	L	IS_U03	T1A_U02 T1A_U08
<b>K_01</b>	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji językowych.	L	IS_K03	T1A_K01 T1A_K02 T1A_K04
<b>K_02</b>	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole przy realizacji językowych zadań grupowych.	L	IS_K01	T1A_K03



### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Studia wyższe – uczelnia, rodzaje studiów, życie akademickie. Wyrażanie terażniejszości.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
2.	Studia techniczne – wydziały, kierunki, moduły, organizacja życia studenckiego.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
3.	Wybrane teksty specjalistyczne – ekwiwalencja a poprawność w języku docelowym	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
4.	Kariera zawodowa 1 – cechy inżyniera, oferta pracy, CV.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
5.	Kariera zawodowa 2 – list motywacyjny.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
6.	Kariera zawodowa 3 – rozmowa kwalifikacyjna. Wyrażanie przeszłości 1.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
7.	Test śródsesemestralny (z uwzględnieniem wytycznych CEFR). Wybrane teksty specjalistyczne – styl i rejestr tekstów specjalistycznych.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
8.	Urządzenia i akcje ratunkowe. Wyrażanie przeszłości 2. Rodzaje pytań.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
9.	Satelitarne systemy ratownictwa. Jednostki miar. Zdania przydawkowe i zaimki względne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
10.	Wymiary, osiągi i specyfikacje. Podstawowe konstrukcje porównawcze.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
11.	Wybrane teksty specjalistyczne – adaptacja autentycznych materiałów źródłowych.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
12.	Figury płaskie i przestrzenne. Rodzaje linii.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05



		K_01/K_02
13.	Interpretacja planów i map. Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/05 K_01/K_02
14.	Budowle – wybrane zagadnienia (forma, podstawowe dane techniczne).	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
15.	Test semestralny. Zaliczenie przedmiotu.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04

### 2. Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na poziomie B1-B2, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01 U_02/U_03/U_04 K_01	Test sprawdzający. Test zaliczeniowy.
W_01 U_01/U_02/U_03 K_01	Wypowiedź ustna.
U_05 K_01/ K_02	Praca indywidualna. Praca w grupach.

### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h



5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32h</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,28</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	<b>4h</b>
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	<b>14h</b>
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18h</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,72</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50h</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>



24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>  <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>  <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	

### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Technical English 2,3,4</b>, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011</li><li>2. <b>Cambridge English for Engineering</b>, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008</li><li>3. <b>Technical English. Vocabulary &amp; Grammar</b>, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006</li><li>4. <b>Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska</b>, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009</li><li>5. <b>Macmillan English Dictionary for Advanced Learners</b>, 2002</li><li>6. <b>Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski</b>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997</li><li>7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	