



### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	2016/2017

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Inżynieria Środowiska</b>
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	<b>Ogrzewnictwo i Wentylacja</b> (ścieżka dyplomowania: <b>Ogrzewnictwo i Wentylacja</b> )
Jednostka prowadząca moduł	Laboratorium Językowe WIŚGiE
Koordinator modułu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził:	

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	podstawowy
Status modułu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	znajomość słownictwa technicznego, specjalistycznego i odpowiednich struktur gramatycznych
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			15h		



### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Opanowanie terminów z zakresu ogrzewnictwa i wentylacji. Budowanie umiejętności pozyskiwania i przekazywania informacji z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej, oraz rozumienia tekstów specjalistycznych w określonym zakresie. Kształtowanie nawyku korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
<b>W_01</b>	Ma wiedzę z zakresu morfologii, składni i leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwi sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do inżynierii środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu ogrzewnictwa i wentylacji.	L	IS_W01	T2A_W01
<b>U_01</b>	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku angielskim w zakresie ogrzewnictwa. Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim w zakresie ogrzewnictwa i wentylacji.	L	IS_U01 IS_U02	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U07 T2A_U10 T2A_U12
<b>U_02</b>	Potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i krótką informację naukową w języku angielskim przedstawiającą wyniki własnych badań naukowych i pracowań inżynierskich. Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku angielskim prezentację ustną, zagadnień z zakresu inżynierii środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu ogrzewnictwa i wentylacji.	L	IS_U03 IS_U04	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U05 T2A_U07 T2A_U12
<b>U_03</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	L	IS_U06	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U06
<b>K_01</b>	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.	L	IS_K01	T2A_K04 T2A_K05
<b>K_02</b>	Ma świadomość potrzeby ciągłości samokształcenia, w tym podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka.	L	IS_K04	T1A_K01 T2A_K04

### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Ogrzewanie, wentylacja i klimatyzacja. – HVAC. Zjawisko konwekcji. – Convection.	W_01 U_01/U_02/U_03 K_01/K_02
2.	Ogrzewanie (centralne ogrzewanie/grzejniki/kotły). – Heating.	W_01



		U_01/U_02/U_03 K_01/K_02
3.	Pompy ciepła. – Heat pumps.	W_01 U_01/U_02/U_03 K_01/K_02
4.	Ogrzewanie podłogowe – Underfloor Heating.	W_01 U_01/U_02/U_03 K_01/K_02
5.	Przegląd popularnych domowych instalacji grzewczych. – Types of Home Heating Systems. Overview.	W_01 U_01/U_02/U_03 K_01/K_02
6.	Rodzaje wentylacji. – Ventilation Types.	W_01 U_01/U_02/U_03 K_01/K_02
7.	Klimatyzacja, rodzaje klimatyzatorów. – Air-Conditioning. Types of Air-Conditioners.	W_01 U_01/U_02/U_03 K_01/K_02
8.	Test zaliczeniowy. – Final test. Prezentacje osiągnięć i planów naukowych. – Presentations of academic-based accomplishments and plans.	W_01 U_01/U_02/ U_03 K_01 K_02

### 2. Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01 U_01/U_03 K_01/K_02	Test zaliczeniowy.
W_01 U_01/U_02/U_03 K_01/K_02	Wypowiedź ustna.
K_01/K_02	Praca indywidualna. Praca w grupach.

### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	



2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	<b>15h</b>
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	<b>1h</b>
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>16h</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,64</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	<b>2h</b>
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	<b>6h</b>
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	<b>2h</b>
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>10h</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,4</b>



	<i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>26h</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>26h</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1,04</b>

### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Macmillan English Dictionary for Advanced Learners</i>, 2002</li><li>2. <i>Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski</i>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997</li><li>3. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej i zaadaptowane do zajęć</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	