



### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Instalacje ciepło – przepływowe</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Heat and flow installations</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2016/17</b>

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Inżynieria Środowiska</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b> (I stopień / II stopień)
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b> (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>stacjonarne</b> (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	<b>Ogrzewnictwo i wentylacja</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Sieci i Instalacji Sanitarnych</b>
Koordynator modułu	<b>Dr hab. inż. Tadeusz Orzechowski, prof. PŚk</b>
Zatwierdził:	<b>dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk</b>

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>kierunkowy</b> (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	<b>obowiązkowy</b> (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	<b>język polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>I</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>semestr letni</b> (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	<i>(kody modułów / nazwy modułów)</i>
Egzamin	<b>tak</b> (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	<b>30</b>			<b>30</b>	



### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	<p>Poznanie i opanowanie zagadnień związanych z zagadnieniami instalacji ciepłych i przepływowych – przede wszystkim wymianą ciepła i masy w budynku oraz problemami akustyki.</p> <p>(3-4 linijki)</p>
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Zna podstawy teoretyczne wymiany ciepła przez promieniowanie i jego wpływ na warunki komfortu cieplnego	w/p	IŚ_W01 IŚ_W03 IŚ_W07	T2A_W01 T2A_W03
W_02	Zna uwarunkowania wymiany ciepła w wyniku nasłonecznienia i jej specyfikę	w/p	IŚ_W01 IŚ_W03 IŚ_W07	T2A_W01 T2A_W03
W_03	Zna zasady wyznaczenia oporów cieplnych przegród złożonych i wymiany masy – szczególnie w odniesieniu to pary wodnej w przegrodach	w/p	IŚ_W01 IŚ_W03 IŚ_W07	T2A_W01 T2A_W03
W_04	Zna zasadę działania ogrzewania promiennikowego, stosowane urządzenia, zalety i wady	w/p	IŚ_W04	T2A_W04
W_05	Zna podstawy teoretyczne akustyki (wielkości podstawowe, metody korekcji, itp), charakterystykę dźwięków	w/p	IŚ_W01 IŚ_W03 IŚ_W07	T2A_W01 T2A_W03
U_01	Potrafi wykonać obliczenia zysków i strat ciepła	w/p	IŚ_U09	T2A_U09
U_02	Potrafi dobrać urządzenia i zaprojektować instalacje grzewcze i chłodnicze oraz ich elementy	w/p	IŚ_U17	T2A_U17
U_03	Potrafi dokonać analizy instalacji pod kątem emisji hałasu	w/p	IŚ_U15	T2A_U15
U_04	Potrafi integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne	p	IŚ_U10	T2A_U07 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12
U_05	Potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań technicznych stosowanych w inżynierii środowiska	p	IŚ_U16	T2A_U08 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12 T2A_U16
K_01	Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników	p	IŚ_K02	T2A_K02
K_02	Potrafi sformułować wnioski i opisać wyniki własnej pracy.	p	IŚ_K07	T2A_K07



### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Wymiana ciepła przez promieniowanie: współczynnik absorpcji, odbicia i transmisji, widmowy rozkład promieniowania - prawo Stefana-Boltzmann, Wiena i Kirchhoffa.	W_01 U_01
2.	Wymiana ciepła przez promieniowanie pomiędzy powierzchniami o różnych parametrach. Emisyjność zastępcza, współczynnik konfiguracji.	W_01
3.	Wpływ promieniowania na warunki komfortu cieplnego. Współczynnik przejmowania ciepła przez promieniowanie.	W_01
4.	Złożona wymiana ciepła. Przegrody intensywnie nasłonecznione.	W_02
5.	Temperatura słoneczna przegrody i skorygowana powietrza. Składowe promieniowania. Metody redukcji wpływu promieniowania. Przykłady rachunkowe.	W_02
6-7.	Opory cieplne przegród złożonych. Przewodność cieplna materiałów budowlanych: wpływ radiacji, wilgoci, anizotropia. Wartości deklarowane i obliczeniowe.	W_03 U_01
8.	Stan wilgotnościowy przegród, kondensacja powierzchniowa, prawo Ficka, przejmowanie masy.	W_03
9.	Ruch wilgoci, współczynniki oporu dyfuzji, zależności kryterialne i analogia w procesach wymiany ciepła i masy, liczba i prawo Lewisa.	W_03
10.	Przenikanie pary wodnej przez przegrody, wyznaczanie niezbędnej grubości warstwy parochronnej.	W_03
11.	Ogrzewanie promiennikowe: zalety i wady tego sposobu ogrzewania, zastosowanie, budowa i rodzaje promienników, zasady wymiarowania.	W_04 U_02
12.	Podstawy akustyki: dźwięk i hałas, fala dźwiękowa. Moc, natężenie i głośność oraz ich poziomy.	W_05 U_03
13.	Słyszalność dźwięków, głośność, metody korekcji częstotliwościowej. Poziom wypadkowy i równoważny.	W_05
14.	Wysokość, głośność, barwa, tony proste i złożone, częstotliwości harmoniczne, pole akustyczne.	W_05
15.	Odbicie, pochłanianie, chłonność akustyczna, dystrybucja dźwięku, wskazówki i wytyczne projektowe.	W_05 U_03

#### 2. Charakterystyka zadań projektowych

Wykonanie indywidualnych zadań projektowych

Nr zadania projekt.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Zyski i straty ciepła przez promieniowanie i nasłonecznienie	W_01 W_02 U_01



		K_01 K_02
2.	Obliczenia projektowego obciążenia cieplnego obiektu wykonanego w technologii szkieletowej	W_03 U_01 K_01 K_02
3-5.	Zapotrzebowanie na energię - inwentaryzacja węzła ze względu na modernizację instalacji.	U_01 U_04 U_05 K_01 K_02
6, 7.	Projekt ogrzewania promiennikowego na przykładzie hali produkcyjnej.	W_04 U_01 U_02 K_01 K_02
8.	Chłodzenie sufitowe – projekt.	U_02 K_01 K_02
9.	Nawilżanie powietrza – obliczenia strumienia masy.	W_03 U_02 K_01 K_02
10,11.	Projekt zmiany obciążenia chłodniczego przy modernizacji obiektu.	W_05 U_02 U_05 K_01 K_02
12,13.	Analiza instalacji wentylacyjnej ze względu na emisję hałasu.	W_05 U_03 K_01 K_02
14,15.	Obliczanie i projekt przegrody z izolacją parochronną.	W_03 K_01 K_02

3. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Egzamin, projekt
W_02	Egzamin, projekt
W_03	Egzamin, projekt
W_04	Egzamin, projekt
W_05	Egzamin, projekt
U_01	Egzamin, projekt



U_02	Egzamin, projekt
U_03	Egzamin, projekt
U_04	Projekt
U_05	Projekt
K_01	Projekt
K_02	Projekt

### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	30
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	4
5	Udział w zajęciach projektowych	30
6	Konsultacje projektowe	4
7	Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>70</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>2,8</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	15
18	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>30</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,2</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>100</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>4</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>49</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1,96</b>



### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Budownictwo ogólne t.2, praca zbiorowa pod redakcją P. Klemma. Arkady, Warszawa 2005.</li><li>2. I. Ickiewicz, W. Sarosiek, J. Mickiewicz: Fizyka budowli : wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok 2000</li><li>3. L. Laskowski: Ochrona cieplna i charakterystyka energetyczna budynku. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2005</li><li>4. Keith J. Moss: Heat and mass transfer in buildings. London ; New York : Tylor &amp; Francis, 2007</li><li>5. Morris Grenfell Davies: Building heat transfer. John Wiley &amp; Sons, 2004.</li><li>6. Yunus A. Çengel: Heat transfer : a practical approach. McGraw-Hill, cop. 2003</li><li>7. Recknagel, Sprenger, Hönnmann, Schramek: Kompendium wiedzy Ogrzewnictwo, Klimatyzacja, Ciepła Woda, Chłodnictwo 08/09. Omni-Scala 2008</li><li>8. J. Wyrwał: Termodynamiczne podstawy fizyki budowli. Politechnika Opolska, 2004</li><li>9. W. Szymański, F. Wolańczyk: Termodynamika powietrza wilgotnego: przykłady i zadania. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, 2004</li><li>10. W. Zalewski: Projektowanie i eksploatacja systemów chłodniczych. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2001</li><li>11. Z. Engel: Ochrona środowiska przed drganiami i hałasem. PWN, Warszawa 2001</li><li>12. Polskie normy</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	