



### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kod modułu                       |                                     |
| Nazwa modułu                     | <b>Akademickie dobre wychowanie</b> |
| Nazwa modułu w języku angielskim | Academic good manners               |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2016/2017                           |

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów                 | <b>Inżynieria Środowiska</b>                                       |
| Poziom kształcenia               | <b>I stopień</b><br><i>(I stopień / II stopień)</i>                |
| Profil studiów                   | <b>Ogólnoakademicki</b><br><i>(ogólno akademicki / praktyczny)</i> |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | <b>Stacjonarne</b><br><i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i>        |
| Specjalność                      | <b>Wszystkie</b>   |
| Jednostka prowadząca moduł       |  |
| Koordinator modułu               | <b>Mgr Barbara Maj-Malinowska</b>                                  |
| Zatwierdził:                     | <b>Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk</b>                              |

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |   |
|--|---|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów             | <b>Inny</b><br><i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i>  |
| Status modułu  | <b>Obowiązkowy</b><br><i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i> |
| Język prowadzenia zajęć                              | <b>Polski</b>   |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr        | <b>Semestr I</b>  |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | <b>Semestr zimowy</b><br><i>(semestr zimowy / letni)</i>    |
| Wymagania wstępne                                    | <i>(kody modułów / nazwy modułów)</i>                       |
| Examin   | <b>NIE</b><br><i>(tak / nie)</i>                            |
| Liczba punktów ECTS                                  |   |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład   | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | inne |
|-------------------------|----------|-----------|--------------|---------|------|
| w semestrze             | <b>5</b> |           |              |         |      |



### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Cel modułu</b> | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zasadami savoir vivre regulującymi życie społeczne i ich wpływem na postrzeganie człowieka w sferze prywatnej i publicznej. |
|-------------------|---|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia   | Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne) | odniesienie do efektów kierunkowych | odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| K_01          | Ma podstawową wiedzę na temat zasad dobrego wychowania przyjętych w określonych środowiskach i grupach społecznych.  | w                                      | IS_K08                              | T1A_K05                            |
| K_02          | Prawidłowo posługuje się ogólnie przyjętymi normami grzecznościowymi, rozumie powszechnie funkcjonujące kody zachowań regulujące życie społeczne. Dostrzega potrzebę stałego kształcenia się w tym kierunku. | w                                      | IS_K03                              | T1A_K01;<br>T1A_K02;<br>T1A_K04    |
| K_03          | Potrafi poruszać się w obrębie ogólnie przyjętych norm zarówno w środowisku uczelnianym, podczas kontaktów służbowych, jak również w sytuacjach pozazawodowych.  | w                                      | IS_K07                              | T1A_K07                            |

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

| Nr wykładu | Treści kształcenia  | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|------------|---|---|
| 1.         | Powitania. Podstawowe zasady zachowania w środowisku akademickim.   | K_01<br>K_02                                  |
| 2.         | Świadome kształtowanie własnego wizerunku – przedstawianie siebie i innych. Wizytówki. Prawidłowe podawanie ręki. | K_01<br>K_02                                  |
| 3.         | Savoir vivre w przestrzeni publicznej.  | K_01  |
| 4.         | Savoir vivre w środkach transportu publicznego.   | K_01<br>K_03                                  |
| 5.         | Wybrane aspekty mowy ciała jako element kształtowania własnego wizerunku.   | K_01<br>K_02                                  |

### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS |                     |
|---------------------|---------------------|
| Rodzaj aktywności   | obciążenie studenta |
|                     |                     |



|    |   |            |
|----|---|------------|
| 1  | Udział w wykładach  | 5          |
| 2  | Udział w ćwiczeniach  | 0          |
| 3  | Udział w laboratoriach  | 0          |
| 4  | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)   | 0          |
| 5  | Udział w zajęciach projektowych   | 0          |
| 6  | Konsultacje projektowe  | 0          |
| 7  | Udział w egzaminie  | 0          |
| 8  |   |            |
| 9  | <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>  | <b>5 h</b> |
| 10 | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b><br><i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> |            |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów   |            |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń  |            |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium  |            |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów   |            |
| 15 | Wykonanie sprawozdań  |            |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium   |            |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji   |            |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu   |            |
| 19 |   |            |
| 20 | <b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>  |            |
| 21 | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b><br><i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>  |            |



|    |   |  |
|----|---|--|
| 22 | <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>   |  |
| 23 | <b>Punkty ECTS za moduł</b><br><i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>   |  |
| 24 | <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b><br><i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>                        |  |
| 25 | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b><br><i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> |  |

### E. LITERATURA

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Wykaz literatury              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Orłowski T., <i>Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta.</i>, Warszawa 2010.</li><li>2. Granville A., <i>Gentleman</i>, Olszanica 2011.</li><li>3. Kuspys P., <i>Savoir- vivre Sztuka dyplomacji i dobrego tonu</i>, Poznań 2012.</li><li>4. Krajski S., <i>Savoir vivre 250 problemów</i>, Warszawa 2011.</li><li>5. Krajski S., <i>Savoir vivre Podręcznik w pilnych potrzebach</i>, Warszawa 2011.</li><li>6. Pietkiewicz E., <i>Etykieta menedżera</i>, Warszawa 1993.</li><li>7. Pietkiewicz E., <i>Asystentka menedżera</i>, Warszawa 1998.</li><li>8. Kamińska- Radomska I., <i>Kultura biznesu. Normy i formy</i>, Warszawa 2012</li><li>9. Bonneau E., <i>Wielka księga dobrych manier</i>, Warszawa 2012.</li><li>10. Sakowicz A., <i>Savoir- vivre na co dzień</i>, Poznań.</li><li>11. Rothschild Nadine., <i>Savoir- vivre XXI wieku</i>, Poznań 2006.</li><li>12. Pease A. i B., <i>Mowa ciała</i>, Poznań 2013.</li><li>13. Barbasiewicz M., Ruch F.L., <i>Dobre maniery w przedwojennej Polsce</i>, Warszawa 2012.</li></ol> |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu |   |