



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kod modułu | |
| Nazwa modułu | <i>Akademickie dobre wychowanie</i> |
| Nazwa modułu w języku angielskim | Academic good manners |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2015/2016 |

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | <i>Geodezja i Kartografia</i> |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Stacjonarne |
| Specjalność | Wszystkie |
| Jednostka prowadząca moduł | Centrum Ochrony Własności Intelektualnej |
| Koordynator modułu | Mgr Barbara Maj-Malinowska |
| Zatwierdził: | Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚw., |

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|----------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Inny |
| Status modułu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | Polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | Semestr 6 |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | Semestr letni |
| Wymagania wstępne | |
| Egzamin | Nie |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|-------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| w semestrze | 15 | - | - | - | - |



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|-------------------|---|
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zasadami savoir vivre regulującymi życie społeczne i ich wpływem na postrzeganie człowieka w sferze prywatnej i publicznej. |
|-------------------|---|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne) | odniesienie do efektów kierunkowych | odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|---|---|-------------------------------------|---|
| K_01 | Ma podstawową wiedzę na temat zasad dobrego wychowania przyjętych w określonych środowiskach i grupach społecznych | w | GiK_K02 | T1A_K01; T1A_K02; T1A_K05; T1A_K07 |
| K_02 | Prawidłowo posługuje się ogólnie przyjętymi normami grzecznościowymi, rozumie powszechnie funkcjonujące kody zachowań regulujące życie społeczne. Dostrzega potrzebę stałego kształcenia się w tym kierunku | w | GiK_K01 | T1A_K01 |
| K_03 | Potrafi poruszać się w obrębie ogólnie przyjętych norm zarówno w środowisku uczelnianym, podczas kontaktów służbowych, jak również w sytuacjach pozazawodowych. | w | GiK_K10 | T1A_K07 |

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

| Nr wykładu | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|------------|---|---|
| 1. | Powitania. Podstawowe zasady zachowania w środowisku akademickim. | K_01 K_02 |
| 2. | Świadome kształtowanie własnego wizerunku – przedstawianie siebie i innych. Wizytówki. Prawidłowe podawanie ręki. | K_01 K_02 |
| 3. | Savoir vivre w przestrzeni publicznej oraz środkach transportu publicznego. Wybrane aspekty mowy ciała jako element kształtowania własnego wizerunku. | K_01 K_03 |
| 4. | Dress code – właściwy strój na każdą okazję. | K_01 K_03 |
| 5. | Savoir vivre wokół stołu: kawiarnia i restauracja, rodzaje przyjęć. | K_01 K_03 |
| 6. | Savoir vivre wokół stołu: o zachowaniu się przy stole, nakrycia i sztuce. | K_01 K_03 |
| 7. | Savoir vivre w biznesie: normy zachowań obowiązujące w życiu zawodowym, rozmowa kwalifikacyjna, zasady prowadzenia korespondencji. | K_01 K_03 |
| 8. | Test sprawdzający. | K_01 K_02 |



2. Charakterystyka zadań projektowych
3. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.) |
|---------------|---|
| K_01 | Student, aby otrzymać ocenę pozytywną powinien aktywnie uczestniczyć w wykładach oraz zaliczyć test, skonstruowany na podstawie treści wykładowych, odwołujących się do podstawowej wiedzy z zakresu savoir vivre'u. |
| K_02 | Student, aby otrzymać ocenę pozytywną powinien posiadać podstawową wiedzę na temat zasad dobrego wychowania przyjętych w określonych środowiskach i grupach społecznych, umieć interpretować kody zachowań regulujące życie społeczne oraz prawidłowo stosować ogólnie przyjęte normy grzecznościowe. |
| K_03 | Student, aby otrzymać ocenę pozytywną powinien posiadać wiedzę na temat zasad dobrego wychowania przyjętych w określonych środowiskach i grupach społecznych, umieć interpretować kody zachowań regulujące życie społeczne. |

A. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | |
|---------------------|---|---------------------|
| | Rodzaj aktywności | obciążenie studenta |
| 1 | Udział w wykładach | 15 |
| 2 | Udział w ćwiczeniach | |
| 3 | Udział w laboratoriach | |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | 5 |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych | |
| 6 | Konsultacje projektowe | |
| 7 | Udział w egzaminie | |
| 8 | | |



| | | |
|----|---|------------|
| 9 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego <i>(suma)</i> | 20 |
| 10 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 0,7 |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 5 |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium (testu) | 5 |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | |
| 15 | Wykonanie sprawozdań | |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium | |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji | |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu | |
| 19 | Wykonanie pracy kontrolnej | |
| 20 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta <i>(suma)</i> | 10 |
| 21 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 0,3 |
| 22 | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 30 |
| 23 | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 1 |
| 24 | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i> | |
| 25 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 0 |



B. LITERATURA

| | |
|-------------------------------|---|
| Wykaz literatury | <ol style="list-style-type: none">1. Orłowski T., <i>Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta.</i>, Warszawa 2010.2. Granville A., <i>Gentleman</i>, Olszanica 2011.3. Kuspys P., <i>Savoir- vivre Sztuka dyplomacji i dobrego tonu</i>, Poznań 2012.4. Krajski S., <i>Savoir vivre 250 problemów</i>, Warszawa 2011.5. Krajski S., <i>Savoir vivre Podręcznik w pilnych potrzebach</i>, Warszawa 2011.6. Pietkiewicz E., <i>Etykieta menedżera</i>, Warszawa 1993.7. Pietkiewicz E., <i>Asystentka menedżera</i>, Warszawa 1998.8. Kamińska- Radomska I., <i>Kultura biznesu. Normy i formy</i>, Warszawa 20129. Bonneau E., <i>Wielka księga dobrych manier</i>, Warszawa 2012.10. Sakowicz A., <i>Savoir- vivre na co dzień</i>, Poznań.11. Rothschild Nadine., <i>Savoir- vivre XXI wieku</i>, Poznań 2006.12. Pease A. i B., <i>Mowa ciała</i>, Poznań 2013.13. Barbasiewicz M., Ruch F.L., <i>Dobre maniery w przedwojennej Polsce</i>, Warszawa 2012.14. Łoszewski K., <i>Dress code</i>, Olszanica 2012.15. Kędziora M., <i>Rzeczowo o modzie męskiej</i>, Kraków 2013.16. Kwaśniewska J., <i>Lekcja stylu</i>, Bielsko-Biała 2009.17. Kwaśniewska J., <i>Lekcja stylu dla mężczyzn</i>, Bielsko-Biała 2010.18. Schwinghammer H. <i>Wielka księga savoir vivre'u</i>, Warszawa 2013.19. Strzeszewska A., Nojszewska J., Balabaniak D., <i>Savoir vivre poradnik dobrego wychowania</i>, Warszawa 2012.20. Cording I., <i>O zachowaniu się przy stole</i>, Warszawa 1991.21. Pawelec R., Zdunkiewicz-Jedynak D., <i>Poradnik Jak pisać?</i> Warszawa 2003.22. Jarczyński A., <i>Etykieta w biznesie</i>, Gliwice 2010.23. Knigge A., <i>Über den Umgang mit Menschen</i>, Frankfurt am Mein 200824. Schneider-Flaig S., <i>Der neue große Knigge</i>, München 201325. Quittschau A., Tabernig Ch., <i>Business-Knigge</i>, München 201226. Baldrige L., <i>New Complete Guide to Executive Manners</i>, New York 199527. Johnson D., <i>Modern manners: tools to take you to the top</i>, USA 201328. Watzke-Otte S., <i>Small Talk Jak prowadzić swobodną rozmowę towarzyską</i>, Warszawa 200829. Kießling-Sonntag J., <i>Zebrania i konferencje Sprawne prowadzenie i aktywne uczestnictwo</i>, Warszawa 200830. Lucas M., Von Rahden P., <i>Rozmowy kwalifikacyjne</i>, Wrocław 1999 |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu | |