



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Planowanie przestrzenne i plany miejscowe
Nazwa modułu w języku angielskim	Planning and land use plans
Obowiązuje od roku akademickiego	2015/2016

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień <i>(I stopień / II stopień)</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki <i>(ogólno akademicki / praktyczny)</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne <i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i>
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Geotechniki, Geomatyki i Gospodarki Odpadami
Koordynator modułu	dr inż. Ryszard Florek-Paszkowski
Zatwierdził:	dr hab. Lidia Dąbek, prof.PŚk

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	kierunkowy <i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i>
Status modułu	obowiązkowy <i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i>
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	5
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	zimowy <i>(semestr zimowy / letni)</i>
Wymagania wstępne	brak <i>(kody modułów / nazwy modułów)</i>
Examin	nie <i>(tak / nie)</i>
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	30	-	-	-	-



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom : <ul style="list-style-type: none">– najważniejszych informacji związanych z planowaniem przestrzennym oraz z projektowaniem urbanistycznym,– podstawowych zasad sporządzania podstawowych dokumentów planistycznych,– powiązań pomiędzy planowaniem przestrzennym a geodezją, gospodarką nieruchomościami i budownictwem,– możliwości wykorzystania planowania przestrzennego w typowych pracach geodezyjnych oraz w wycenie nieruchomości.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c//p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma podstawową wiedzę w zakresie prawa cywilnego, prawa administracyjnego, zadań i kompetencji organów administracji państwowej i samorządowej w zakresie planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego.	W	GiK_W05	T1A_W02, T1A_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie podstaw prawnych dotyczących wykorzystanie planowanie przestrzennego w wykonawstwie geodezyjnym.	W	GiK_W09	T1 A_W03
U_01	Zna sposoby poszukiwania informacji zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, potrafi dokonać oceny merytorycznej tych informacji oraz wykorzystać je w praktyce.	W	GiK_U03 GiK_U05	T1A_U01 T1A_W02 T1A_W05
U_02	Potrafi wykorzystywać bazy danych ewidencyjnych w pracach planistycznych.	W	GiK_U06	T1A_U02, T1A_U05, T1A_U07, T1A_U16
U_03	Potrafi łączyć dane przestrzenne pochodzące z różnych źródeł oraz wykonać proste analizy przestrzenne, aby wykorzystać je przy tworzeniu opracowań planistycznych.	W	GiK_U19	T1 A_U09, T1 A_U10
K_01	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności geodezyjnej, w tym jej wpływu na gospodarkę, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	W	GiK_K05	T1A_K02
K_02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe) oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych.	W	GiK_K02 GiK_K03	T1A_K01 T1A_K02 T1A_K05 T1A_K07



Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1, 2	Informacje wstępne – podstawowe pojęcia i definicje z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego, hierarchiczna struktura planowania przestrzennego w Polsce, podstawy prawne planowania przestrzennego w Polsce.	W_01, W_02
3, 4	Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – procedura sporządzania, treść, skutki prawne, możliwości wykorzystania przez geodetów i rzeczoznawców majątkowych.	W_01, U_01, U_02, U_03
5, 6, 7	Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego - procedura sporządzania, treść i zakres, oznaczenia barwne, literowe, linie i symbole, skutki prawne, możliwości wykorzystania przez geodetów i rzeczoznawców majątkowych. Opłaty planistyczne z tytułu zmiany wartości nieruchomości w efekcie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.	W_01, U_01, U_02, U_03
8, 9	Decyzja o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu (w tym decyzja o warunkach zabudowy, decyzja o lokalizacji inwestycji celu publicznego, decyzja o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej) – procedura wydania, zakres i treść decyzji, warunki wydania decyzji, skutki prawne	W_01, U_01, U_02, U_03
10, 11	Rola i zadania geodezji w przygotowaniu dokumentów planistycznych – tworzenie aktualnych podkładów mapowych, aktualizacja istniejącej dokumentacji, stan prawny nieruchomości, analizy przestrzenne.	W_02, U_02
12, 13	Wykorzystanie dokumentów planistycznych w wykonawstwie geodezyjnym oraz w wycenie nieruchomości – określanie przeznaczenie nieruchomości, warunki podziału nieruchomości zgodnie z ustawą o gospodarce nieruchomościami, mapa do celów projektowych.	W_02, U_02, K_01, K_02
14, 15	Podstawy projektowania urbanistycznego – warunki usytuowania obiektów budowlanych, położenie elementów uzbrojenia podziemnego względem innych obiektów.	K_01

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
K_01, K_02	Rozmowa ze studentami podczas zajęć.
U_01, U_02, U_03	Prace pisemne na temat planowania przestrzennego do samodzielnego napisania w domu – analizy zbiorów danych oraz analizy istniejących dokumentów planistycznych.
W_01, W_02, U_01	Test sprawdzający nabytą wiedzę.



D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	30
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	8
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	38 <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,5
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	7
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	



19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	12 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,5
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	0
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	0

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. 2003 nr 80 poz. 717)2. Bieda A., Hanus P., Hycner R.: Geodezyjne aspekty planowania przestrzennego i wybranych opracowań projektowych, Wydawnictwo Gall, Katowice 20123. <u>Cymerman R.: Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, Wydawnictwa UWM, Olsztyn 2011</u>4. Neufert P.: Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 19955. Niewiadomski Z.: Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne Komentarz. Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa 20086. Radziszewski E.: Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne: przepisy i komentarz. Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006
Witryna WWW modułu/przedmiotu	-