



### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski 4
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2015/2016</b>

### A.USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Językowe
Koordynator modułu	mgr Nina Kacperczyk
Zatwierdził:	Dr hab. Lidia Dąbek prof.PŚk,

### B.OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	J. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	5
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	brak
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		



### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Budowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się (terminologia ogólnotechniczna i specjalistyczna), przedstawienia prezentacji, tłumaczenia tekstów naukowo-technicznych, korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie i w piśmie (zagadnienia ogólnotechniczne i specjalistyczne) oraz potrafi pozyskiwać informacje z literatury obcojęzycznej i innych źródeł.	L	GiK_U01	T1A_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu Geodezji i Kartografii z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi przygotować tekst techniczny na piśmie oraz prezentację ustną dotyczące zagadnień z zakresu geodezji i kartografii	L	GiK_U03 GiK_U04	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U06
K_01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole.	L	GiK_K01	T1A_K03
K_02	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka.	L	GiK_K03	T1A_K02

#### Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Geodezja, opis i jej zastosowania. Pomiary geodezyjne i podstawowe pojęcia informacji geograficznej – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
2.	Dane opisowe pomiarów i układy współrzędnych prostokątnych biegunowych i geograficznych. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
3.	Kartografia - podstawy, historia i rozwój. Rodzaje map. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
4.	Nomenklatura map - symbole i ich znaczenie, legenda i kolor mapy, odwzorowanie kartograficzne. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
5.	Rozwój nowoczesnej kartografii, projektowanie wspomagane komputerowo, lotniczy skaner laserowy.	U_01/U_02 K_01 K_02



	-ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe. Przypomnienie planu, wymogów formalnych i zwrotów typowych dla prezentacji. Ocena jakości prezentacji na podstawie nagrania.	
6.	Poligrafia komputerowa, fotogrametria, teledetekcja. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
7.	Pozycjonowanie i obliczenia. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe Przypomnienie schematów wypowiedzi pisemnych i typowych struktur zdaniowych (e-mail, list, opis urządzenia, procesu produkcji, wykresów)	U_01/U_02 K_01 K_02
8.	Globalny system lokalizacji GPS, działanie i liczne zastosowania. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe.	U_01/U_02 K_01 K_02
9.	Przypomnienie schematów wypowiedzi pisemnych i typowych struktur zdaniowych (e-mail, list, opis urządzenia, procesu produkcji, wykresów)	U_01/U_02 K_01 K_02
10.	Przedstawianie prezentacji dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów	U_01 K_01
11.	Egzamin próbny	U_01 K_01
12.	Osprzęt - systemy obliczeniowe i programy komputerowe. - ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie	U_01 K_01
13.	Praca geodety i pokrewne zawody. - ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie	U_01 K_01
14.	Geodezyjny sprzęt pomiarowy. Działanie i części oprzyrządowania. Ustawienia, pomiar i odczyt – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
15.	Test zaliczeniowy ze słownictwa związanego z kierunkiem studiów	U_01/U_02

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
U_01	<b>Test zaliczeniowy</b>
U_02	<b>Wypowiedź ustna - prezentacja</b>
K_01	<b>Praca w grupach.</b>
K_02	<b>Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia.</b>



### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	2
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,36</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	3
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	3
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	3
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	5
19	Przygotowanie prezentacji	2
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>16</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,7</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>50</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>



### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska, wydanie drugie poprawione, Agata Czerw, Barbara Durlik, Monika Hryniewicz, Wydawnictwa AGH Kraków 2009</li><li>2. Professional English in Use, Mark Ibbotson, Cambridge</li><li>3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2002</li><li>4. Słownik techniczny angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 1990</li><li>5. Materiały pozyskane z internetu oraz prasy anglojęzycznej</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	