



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	2015/2016

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Językowe
Koordinator modułu	mgr Nina Kacperczyk
Zatwierdził:	Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk,

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	J. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	2
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	brak
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych. Budowanie umiejętności pozyskiwania i przekazywania informacji z wykorzystaniem terminologii ogólnotechnicznej i specjalistycznej, tworzenia i przedstawienia prezentacji, oraz rozumienia tekstów technicznych w określonym zakresie. Kształtowanie nawyku korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie oraz w piśmie (zagadnienia ogólnotechniczne i specjalistyczne). Potrafi pozyskiwać informacje z literatury obcojęzycznej i innych źródeł.	L	GiK_U01	T1A_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu geodezji i kartografii z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować prezentację ustną dotyczącą zagadnień z zakresu geodezji i kartografii.	L	GiK_U03 GiK_U04	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U06
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka..	L	GiK_K01 GiK_K02	T1A_K01 T1A_K02, T1A_K05, T1A_K07
K_02	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole przy realizacji językowych zadań grupowych	L	GiK_K07	T1A_K03

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Studia techniczne – rodzaje, wydziały, kierunki.	U_01/U_02 K_01/K_02
2.	Kariera zawodowa.	U_01/U_02 K_01/K_02
3.	Inżynieria – wybrane zagadnienia.	U_01/U_02 K_01/K_02
4.	Innowacje – wybrane zagadnienia.	U_01/U_02 K_01/K_02
5.	Materiały i ich właściwości.	U_01/U_02 K_01/K_02
6.	Korespondencja biznesowa – część 1.	U_01/U_02 K_01/K_02
7.	Test śródsesemestralny. Wybrane teksty specjalistyczne.	U_01/U_02 K_01/K_02



8.	Wymiary, osiągi i specyfikacje.	U_01/U_02 K_01/K_02
9.	Rozmieszczenie, układ.	U_01/U_02 K_01/K_02
10.	Rodzaje sił i obciążeń. Wybrane teksty specjalistyczne.	U_01/U_02 K_01/K_02
11.	Bezpieczeństwo – część 1. Zagrożenia , zasady.	U_01/U_02 K_01/K_02
12.	Bezpieczeństwo – część 2. Usterki i uszkodzenia.	U_01/U_02 K_01/K_02
13.	Wypadki – część 1. Kolejność.	U_01/U_02 K_01/K_02
14.	Wypadki – część 2. Przyczyna i skutek. Wybrane teksty specjalistyczne.	U_01/U_02 K_01/K_02
15.	Test semestralny. Zaliczenie przedmiotu.	U_02

2. Uwagi:

- omawianym zagadnieniom towarzyszy różnorodność struktur gramatycznych, zagadnień z dziedziny słowotwórstwa oraz funkcji językowych,
- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
U_01	Wypowiedź ustna.
U_02	Test sprawdzający. Test zaliczeniowy.
K_01	Praca indywidualna. Praca w grupach.
K_02	Praca indywidualna. Praca w grupach.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	



2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32 <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,28
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	8
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	5
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	5
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,72



	(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	50
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Technical English 2,3,4, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 20112. Cambridge English for Engineering, Ibbotson Mark, Cambridge, 20083. Technical English. Vocabulary & Grammar, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 20064. Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 20095. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 20026. Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 19977. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej
Witryna WWW modułu/przedmiotu	